

## COMUNICACION CORTA

**Situación del estado nutricional de escolares de las escuelas públicas del Distrito de Nueva Italia****Situation of the nutritional status of public schools in the District of Nueva Italia****\*Quiñónez E, Huispe J**

Secretaría de Salud. Gobernación del Departamento Central. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Areguá-Paraguay

**RESUMEN**

Los países en desarrollo están sufriendo cambios de naturaleza económica, epidemiológica, demográfica y nutricional. En algunos de ellos, la transición nutricional presenta la coexistencia de desnutrición y obesidad. El propósito de éste trabajo fue determinar el estado nutricional de los escolares de siete escuelas públicas del Distrito de Nueva Italia, incluidas en el Programa "Escuela de mi comunidad" que lleva adelante la Gobernación del Departamento Central a través de la Secretaría de Salud. Se estudiaron a 991 escolares entre 5 y 15 años de edad de ambos sexos a los que se les tomó la medida antropométrica de peso y talla. Los datos para realizar este estudio fueron obtenidos de las instituciones educativas públicas y se solicitó lista de los escolares por grado con fecha de nacimiento. Para el análisis se utilizó el indicador de índice de masa corporal (peso/talla<sup>2</sup>) y para el diagnóstico nutricional se utilizó el libro de Evaluación Nutricional del Crecimiento y del Riesgo Cardiovascular y Metabólico. La evaluación antropométrica demostró que 22,40% (222/991) presentaban un estado nutricional adecuado, escolares con desnutrición 63,30% (657/ 991), escolares con malnutrición por exceso en sus diferentes grados 11,30% (112/991). El principal problema del Distrito ha quedado definido por el alto nivel de malnutrición con predominio de desnutrición en sus diferentes grados y los riesgos que pueden presentarse en la población escolar estudiada del Distrito de Nueva Italia por los efectos de la malnutrición por déficit, como el incremento de los costos personales e institucionales, el aumento de las complicaciones en salud, mayor morbilidad y mortalidad.

**Palabras clave:** malnutrición, obesidad, escuelas públicas.

**ABSTRACT**

Developing countries are suffering economic, epidemiological, demographic and nutritional changes. In some of them, nutritional transition shows the co-existence of malnutrition and obesity. This work was developed to determine the nutritional status of school children from seven public schools from the District of Nueva Italia included in the Program "My community school" carried out by the Governorship of the Central Department through the Health Secretariat; 991 school children between 5 and 15 years old from both sexes were studied and their weight and height anthropometric measures

---

\*Autor Correspondiente: **Dra. Estela Quiñónez**. Secretaria de Salud. Gobernación Central del Dpto. Central. Areguá- Paraguay

Email: stela\_qm@yahoo.com

Fecha de recepción: Noviembre de 2011, Fecha de aceptación: Diciembre de 2011

were taken. The data to perform this study were obtained from public educational institutions and a list of the school children with their dates of birth was requested. The body mass index ( $\text{weight}/\text{size}^2$ ) was used for the analysis and the Nutritional Evaluation of Growth and Cardiovascular and Metabolic Risk for the nutritional diagnosis. The anthropometric evaluation showed that 22.40% (222/991) of the children had adequate nutritional status, 63.30% (657/ 991) had malnutrition and 11.30% (112/991) had excess malnutrition in different degrees. The main problem of the district was defined by the high level of undernourishment with predominance of malnutrition in its different degrees and the risks that could be presented in the studied school population from the District of Nueva Italia by the effects of deficit malnutrition such as increase of personal and institutional costs, increase of health complications and higher morbidity and mortality.

**Keywords:** malnutrition, obesity, public schools.

## INTRODUCCIÓN

El estado nutricional de una población es un importante indicador de su estado de salud y refleja el grado en el que se cumplen sus necesidades fisiológicas de nutrientes. Los países en desarrollo están sufriendo cambios de naturaleza económica, epidemiológica, demográfica y nutricional, dicha transición nutricional presenta la coexistencia de desnutrición y obesidad. Estudios de evaluación nutricional del escolar y del adolescente es una tarea pendiente, por esto la Gobernación del Departamento Central a través de la Secretaria de Salud realizó este estudio de campo para conocer la situación nutricional de los escolares del Distrito de Nueva Italia.

Los niños de hoy, en su comportamiento alimentario, reciben la influencia del nuevo contexto familiar y social (1) en el que se desarrollan, y sus hábitos dietéticos reflejan entre otras las presiones publicitarias no siempre coincidentes con las normas y recomendaciones de una adecuada nutrición.

Entre los métodos de evaluación nutricional, la medición antropométrica es una forma común y fácil de evaluar el estado nutricional (2). Los datos antropométricos se utilizan para tomar decisiones sobre la necesidad de una intervención, y qué tipo de intervenciones se necesita ya quién debe estar dirigido. Este trabajo se realizó a fin de diagnosticar el estado nutricional de los escolares de las escuelas públicas del Distrito de Nueva Italia, así como determinar el índice de masa corporal (IMC) de los escolares del Distrito de Nueva Italia y diagnosticar el índice de masa corporal por sexo de los mismos.

## MATERIAL Y MÉTODOS

Se realizó un estudio antropométrico de campo, descriptivo, de corte transversal, donde se determinó el estado nutricional de escolares del Distrito de Nueva Italia, Departamento Central de Paraguay, realizado en el periodo de marzo a mayo del año 2011.

Se evaluaron los índices antropométricos en un total de 991 escolares de 5 años a 15 años de ambos sexos que acuden a siete escuelas públicas del Distrito de Nueva Italia, 100% de la población escolar, del pre-escolar al sexto grado, siendo un total de 536 niños y 455 niñas.

Se utilizaron los siguientes indicadores para la evaluación del estado nutricional (3):

- Índice de Masa Corporal para la Talla ( $P/T^2$ ).

El criterio utilizado fue por desviación estándar, según lo siguiente:

Peso / Talla <sup>2</sup>

IMC -3 DS: DG - Desnutrición Grave

IMC -2 DS: DM - Desnutrición Moderada

IMC -1 DS: DL - Desnutrición Leve

IMC Mediana: A - Peso Adecuado

IMC 1 DS: SP - Sobrepeso

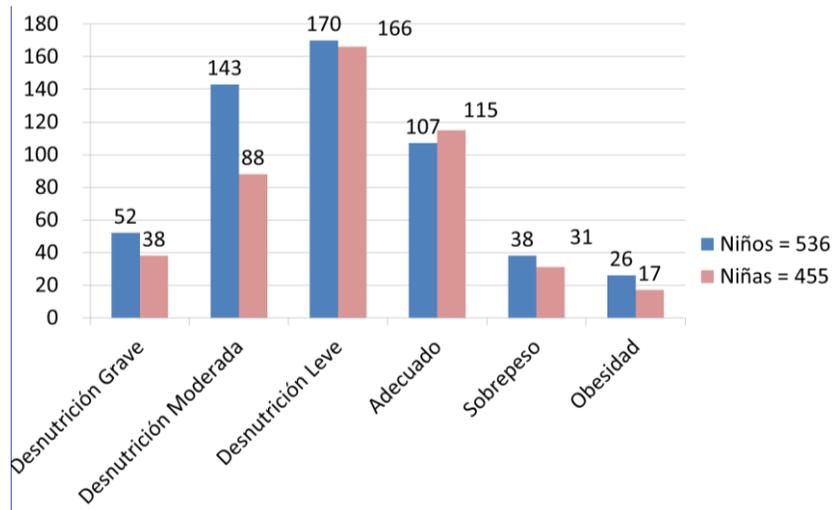
IMC 2 y 3 DS: OB - Obesidad.

Se prepararon planillas como instrumentos para la toma de datos, fueron cargadas en programa Excel y se analizaron con las Tablas de Crecimiento y Desarrollo del "Manual de Evaluación Nutricional del Crecimiento y del Riesgo Cardiovascular y Metabólico. OMS.

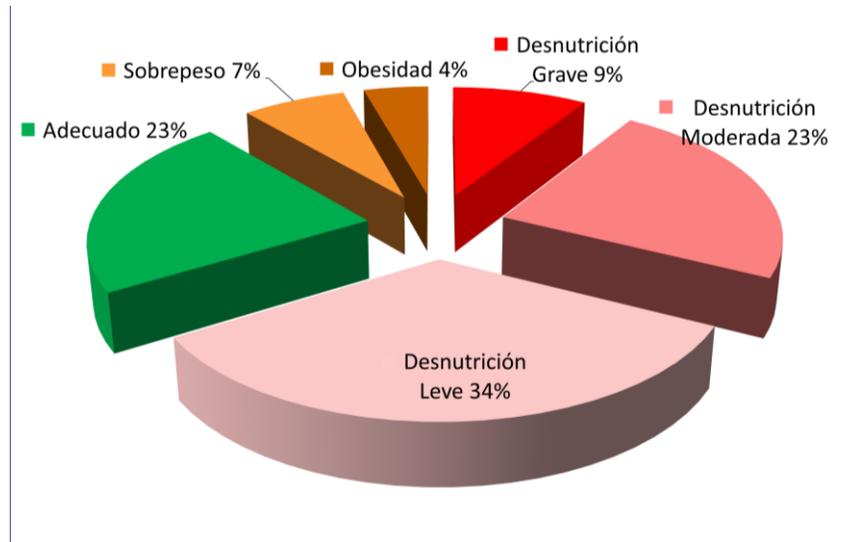
Los datos para realizar este estudio fueron obtenidos de las instituciones educativas, solicitando la autorización de la directora o encargada para recolectar un conjunto de variables de los escolares por grado. Se solicitó lista de los escolares por grado con fecha de nacimiento, día/mes/año. Fueron tomadas las medidas antropométricas de peso y talla en los turnos de mañana y tarde. Se utilizó para la medida antropométrica de peso una balanza de pie con tallímetro (marca: Kensin).

## RESULTADOS

Según Evaluación Antropométrica realizada a 991 escolares de 7 escuelas del Distrito de Nueva Italia según índice de masa corporal (IMC/peso/talla<sup>2</sup>) demostró que 22,40% (222/991) presentaron un estado nutricional adecuado (figura 1).



**Figura 1.** Situación del estado nutricional por sexo. Distrito Nueva Italia. 2011. n=991



**Figura 2.** Situación del estado nutricional de escolares según el IMC. Distrito Nueva Italia. 2011. n=991

En la figura 2 se observa la distribución de los escolares con desnutrición en sus diferentes grados en un total de 63,30% (657/ 991), de los cuales presentan Desnutrición Grave 9,08% (90/657), Desnutrición Moderada 23,31% (231/657), Desnutrición Leve 33,91% (336/657), además de la distribución de escolares con malnutrición por exceso en sus diferentes grados 11,30% (112/991). Presentando Sobrepeso 6,96% (69/112), Obesidad 4,34% (43/112).

La tabla 1 muestra la distribución de las escuelas evaluadas, así como el número de niños y niñas en cada una de ellas.

**Tabla 1.** Escuelas y número de escolares evaluados según sexo. Distrito de Nueva Italia. 2011. n=991

Escuelas	Total	Niños	Niñas
Escuela Básica N° 14.794 Municipio Chaco-í	35	22	13
Escuela Básica N°474 República Italiana	91	58	33
Escuela Básica N° 473 Feliciano Vera	93	45	48
Escuela Básica N° 475 Defensores del Chaco	89	47	42
Escuela Básica N° 241 Estanislao Sanabria	434	225	209
Escuela Básica N° 470 San Antonio de Padúa	150	83	67
Escuela Básica N° 5.598 Privada subvencionada María Auxiliadora	99	56	43
<b>Total General</b>	<b>991</b>	<b>536</b>	<b>455</b>

## **CONCLUSIÓN**

El 74,60% (769/991) de escolares de 7 escuelas evaluadas del Distrito de Nueva Italia presentan malnutrición.

El principal problema del Distrito ha quedado definido por el alto nivel de desnutrición en los escolares y un porcentaje mayoritario de malnutrición por déficit.

Los riesgos que pueden presentarse en la población escolar del Distrito de Nueva Italia por los efectos de la malnutrición son el incremento de los costos personales e institucionales, aumento de las complicaciones en salud, mayor morbilidad y mortalidad. Los factores intervinientes son varios, entre ellos la condición socioeconómica, hábitos y costumbres alimentarias y la educación.

La malnutrición en la infancia tiene importantes efectos a largo plazo para la salud actual y futura de los niños, así como su desarrollo y aprendizaje.

## **RECOMENDACIONES**

- Realizar un seguimiento mas individualizado de los grupos de riesgo.
- Implementar programas educativos destinados a las madres realizando talleres para conocimiento de las propiedades nutricionales de las hortalizas y elaboración del menú básico y medidas higiénicas para elaboración de alimentos.
- Dar énfasis en Programas de Nutrición, continuar con la Merienda Escolar e incluir el almuerzo a los escolares. Seguir complementando con otras actividades como desparasitación, aporte vitamínico y actividad física.

## **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

1. Torresani, ME. Cuidado Nutricional Pediátrico 2º Edición. Ed. Eudeba: Buenos Aires; 2007.
2. Torresani M, Somoza M. Lineamientos para el cuidado nutricional. Ed. Eudeba: Buenos Aires: 2007.
3. Barrera G. Evaluación Nutricional del Crecimiento y del Riesgo Cardiovascular y Metabólico., INTA: Santiago (Chile); 2010.
4. Bertone O. Conceptos Estadísticos Básicos Aplicados. Ed. UNVM. Villa María (Cba-Argentina).1987